

Csoportos angol nyelvтанfolyam

Comprehensible Input módszertan + nyelvi coaching / mentorálás

Helyszín: Plastweld Kft. Veresegyház

Alkalmak (reggel 8-tól 9.30-ig):

2019. november 11.
2019. november 13.
2019. november 18.
2019. november 20.
2019. december 4.
2019. december 9.
2019. december 11.
2019. december 16.
2019. december 18.
2020. január 22.
2020. január 27.
2020. február 3.
2020. február 5.

Kiindulópont

A foglalkozásokra a résztvevők különböző szintű angol nyelvismerettel jöttek. Aktívan használni egyikük sem tudta még az angolt, volt, aki egészen kezdőnek minősítette magát.

A kitűzött cél

A résztvevők minden alkalmat élvezve 3 hónap alatt eljussanak arra a szintre, ahol alapszinten munkájuk során kommunikálni tudnak angolul és önállóan továbbfejlődhetnek. A tanulók visszajelzése szerint a tervezettnél kisebb óraszámokban is sikerült a célt elérnünk a szokványostól eltérő módszerrel, amit az alábbiakban bemutatok.

Problémafelvetés

Nyelvтанfolyamok átka, hogy „a gyengék” lemaradnak, vagy „az erősek” nem haladnak. A magántanulásra szánt tananyagokkal tízből kilencen abbahagyják a tanulást, mert az anyag gyötrelmesen unalmas. Sokan bele sem kezdenek, mert, úgymond, „nincs nyelvérzésem”.

Comprehensible Input (CI)

CI módszertan mellett ilyesmi nem történhet meg. Ennek alapja ugyanis az a felismerés, hogy az ún. „nyelvérzés” merő babona. Aki anyanyelvét ismeri, az más nyelvet is könnyen (!) elsajátít, ha biztosítjuk a szükséges feltételeket – éppúgy, ahogy minden elszórt egészséges magból kifejlődik a növény, ha jó talajba kerül, és a klíma olyan, amilyennek lennie kell. A nyelvsajátítás nem munka, hanem természetes folyamat – akárcsak a növény vagy a gyermek fejlődése. Kérdés tehát: mik a szükséges feltételek? Mi kell ahhoz, hogy az angolt elsajátítsa valaki?

A CI elméleti alapjai

Az angol nyelvű kommunikációhoz négy készség szükséges: az angol (1) beszédértés és (2) olvasás, valamint a (3) beszéd és (4) írás. Az első két készség (beszédértés és olvasás) a nyelv befogadása, a másik kettő (beszéd és írás) a nyelv „csinálása”. A CI azon a feltevésen alapul, hogy a nyelvet előbb be kell fogadnunk, magunkba kell engednünk: hallanunk és olvasnunk kell, ahogy a magnak is jó talajra, esőre és a napfény melegére van szüksége, hogy fejlődjön. Ezzel a két készséggel kell foglalkoznunk, így a nyelvtudás szilárd gyökereket ereszt, s amikor az ember beszélni és írni kezd, már lesz miből merítenie, a beszéd és az írás „termelése” („output”) önkéntelenül támad a befogadott „input” bőségéből. Milyen legyen tehát az angol nyelv befogadását, elsajátítását tápláló „input”, a tanuló által befogadott, hallott és olvasott angol szöveg, angol környezet?

Nincs megalkuvás: az „input” legyen optimális, vagyis a lehető legjobb. Az angol elsajátítása akkor „gyerekjáték”, hogyha az, amit a tanuló angolul hall és olvas, megfelel az alábbi négy követelménynek:

1. mindig, folyamatosan érthető, nem stresszel, nem frusztrál, nem „dolgoztat” (analógia: a táplálék ne legyen rágós; legyen omlós és könnyen emészthető);
2. érdekes, sőt lebilincselően érdekes: olykor észre sem vesszük, hogy angolul hallunk vagy olvasunk valamit (a táplálék legyen finom);
3. nyelvileg gazdag, pl. mindig tartalmaz újdonságot is, amit a szövegösszefüggésből értünk meg (az egészséges táplálékban vannak nyomelemek, vitaminok, rostok, fehérje, minden, ami kell);
4. bőven áll rendelkezésre (a táplálékból mindig legyen annyi, amennyivel jól lehet lakni).

Aki ezt az optimális angol inputot, angol „táplálékot”, angol hangzó és olvasható környezetet folyamatosan élvezi, az akár 3 hónap alatt eljuthat arra a szintre, ahol a világhálónak köszönhetően a továbbiakban már tanári segítség nélkül és ingyen is hozzájuthat a további fejlődéséhez szükséges optimális inputhoz. Ismétlem: a nyelv befogadására van szükség, s mivel ezt optimális nyelvi „táplálék” formájában kapjuk, nincs szükség tanulásra, nincs se stressz, se küzdelem, se fájdalom, se memorizálás, se munka. Csak be kell fogadni, méghozzá kellő mennyiségben. Ami átlagban azt jelenti, hogy a tanuló legalább heti 10-12 órát tölt az angollal. (Analógia: napjában legalább másfél órát töltünk egészséges, egyszerű, de ízletes táplálék fogyasztásával.) Itt természetesen minden angollal töltött óra számít, nem csak azok, amelyeket a tanulók a tanárral töltenek.

Gyakorlati megvalósítás: a CI módszertannal alkalmazott technikák

A növénynek és a gyermeknek nem munka a fejlődés, a kertésznek és a gyermek gondozójának viszont meg kell dolgoznia a fejlődés optimális feltételeinek biztosításáért. A nyelvi mentornak is átgondoltan kell az optimális inputot biztosítania. Jőmagam a következő technikákat használtam:

1. Crosstalk (XT) vagy „keresztbeszéd”: én angolul beszéltem, a tanulókat viszont arra biztattam, hogy nyugodtan mondják magyarul. Így nem kellett erőlködniük, nem frusztrálhatta őket, hogy valamit „nem tudnak” angolul mondani. Viszont azonnal visszahallhatták tőlem angolul, amit mondani akartak. Ennek rendkívül erős a motiváló hatása, és igen maradandó is az angolul első ízben hallott saját mondandó.
2. Story Listening (SL): magyar vagy más országbeli népmesét, olykor viccet, máskor találós kérdést mondtam el angolul. A megértést gesztusokkal, rajzokkal, alkalmanként fordítással biztosítottam. A történet, a narratíva az angol kiejtés, szó- és mondathangsúly, szórend, szókincs és szerkezeti minták hordozója.
3. Storyasking (TPRS): több alkalommal a csoport saját történetét alkottuk meg angolul. Én kérdeztem (angolul), és a (többnyire magyarul hangzó) válaszok alapján haladtunk részletről részletre, mondatról mondatra a történettel, amit azonnal írtam, és a kivetítőn követték. Ezt otthon is olvashatták és a frissiben készült hangfelvételtől meghallgathatták.
4. Mivel hetente legfeljebb 2 kilencven perces alkalommal találkoztunk, a heti 10-12 órás angolozáshoz otthoni elfoglaltságot is biztosítani kellett. Már a legelső alkalmakkor megmutattam a kezdők számára leghasznosabb, interneten elérhető anyagokat. A tanulók lelkére kötöttem, hogy mindez csak lehetőség, de csak azzal töltsék az időt, amit érhetőnek és élvezeteseznek találnak, amivel nem kell szótárazni, dolgozni, küzdeni. A kínálat angolból korlátlan, a legrágóbb kincsünk az időnk, csak olyasmivel töltjük, ami saját szintünkön a jelen pillanatban optimális.

Önálló tanuláshoz ajánlott anyagok:

50 languages (bár nem CI, bevezetőnek, áttekintésre használható, brit és amerikai kiejtéssel is meghallgatható); Peppa Pig; Easy Stories in English (youtube, podcast, transcript); English without Fear (youtube); AJ Hoge (youtube, podcast, transcript).

A díjmentes utánkövetést folytatva szeretnék meggyőződni arról, hogy továbbra is sikeresek-e az angolban, haladni tudnak-e önálló tanulókként.

Erdőkertes, 2020. március 9.

Boros Attila Botond
Kacagva Angolul

<http://angoltanulas.kacagva.hu/>

<http://learnhungarian.kacagva.hu/>



BOROS ATTILA BOTOND

2113 Erdőkertes, Losonc utca 7.

Asz.: 73478902-1-33 • kisdózó